# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староильдеряковская СОШ» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Программа и план работы школьного музея «История села. Я и моя школа» МБОУ «Староильдеряковская СОШ» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год

Руководитель музея: учитель истории высшей квалификационной категории Альметкина Светлана Викторовна

#### Пояснительная записка

Поскольку функционирование и развитие школы невозможно без патриотического воспитания эта работа в школе ведется постоянно. Большую роль в ней играет школьный музей. Деятельность музея систематизирована, определены цели, задачи музея; сформулированы принципы и функции музея; найдены, используются различные формы и методы.

События последнего времени подтвердили, что смена традиционных устоев жизни общества оказала отрицательное влияние на сознание подрастающего поколения. В настоящее время в ученической среде происходят негативные явления и ситуации:

- -наблюдается утрата чувства гордости за свое Отечество; происходит деформация ценностных ориентаций учащихся;
  - коллективные и общественные интересы вытесняются индивидуальными;
- В этих условиях необходимо объединить усилия школы, семьи, общественных организаций. Немалую роль может сыграть и школьный музей.

Патриотическое воспитание включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к своему народу, к его свершениям, испытаниям, проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Вот основные направления программы патриотического воспитания посредством музея:

- -активизация работы Совета музея школы, который координирует всю работу по патриотическому воспитанию учащихся;
  - -организация поисковой работы в музее;
  - -проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы в России;
  - -участие в районных и республиканских мероприятиях по данной проблеме;
- -проведение мероприятий, направленных на воспитание у учащихся чувства любви и гордости за свою школу, свое село, свою малую родину. свою страну;
  - -организация переписки с выпускниками школы, учителями ветеранами;

<u>**Пелью**</u> деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

#### Задачи школьного музея:

- 1) активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- 2) формирование у учащихся гражданско патриотических качеств и личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- 3) приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
  - 4) сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- 5) овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

## Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.

- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея.
- Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда

# Школьный музей выполняет следующие функции:

- <u>Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.</u> Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.
- <u>Методическая работа с педагогическим коллективом.</u> Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.
- <u>Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей</u>. Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

#### Формы организации работы: индивидуальная и групповая, парная.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды** деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея **руководят Совет музея**. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам.

**Экскурсоводы** разрабатывают и организуют ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

### Основные направления:

Программа музея включает следующие основные направления внеурочной деятельности:

- историческое;
- духовное краеведение;
- краеведение в области литературы и искусства.

#### Формы проведения занятий:

- Экскурсии и походы.
- Работа в архивах.
- Конференции.
- Уроки мужества.

- Работа с документами.
- Поисково исследовательская деятельность.

#### Принципы программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство "малой родины" - к систематизированному знанию о родном крае.

- 1. Принцип продуктивности дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом.
- 2. Принцип культуросообразности ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
- 3. Принцип творческо-практической деятельности вариативность в рамках Программы.
- 4. Принцип коллективности воспитание у учащихся социально значимых качеств, развитие и обучение их как членов общества.

#### Механизм реализации программы:

- 1. Организация экскурсий в районный краеведческий музей, в музей Хасана Туфана.
- 2. Пешие экскурсии по селам Староильдеряковского поселения
- 3. Проведение конференций, лекций, экскурсий, внеклассных мероприятий.
- 4. Сбор материалов.
- 5. Создание проектов.
- 6. Оформление собранных материалов.
- 7. Пополнение материалами музея.
- 8. Участие в школьных, районных и республиканских краеведческих конкурсах.

#### Ожидаемые результаты:

#### Для музея:

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
  - Совершенствование содержания деятельности музея;
  - Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
  - Укрепление материальной базы музея.

<u>Для учащихся:</u> Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
  - Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие вступать в

диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса); Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

## ПЛАН РАБОТЫ

No	2 п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
		Организацио	онная работа	
1	школі	ждение плана работы ьного музея на 2023- учебный год.	Сентяб рь 2024	директор школы, Руководитель музея
2	Оформление музейной документации.		г. Сентябрь – ноябрь 2023 г.	Руководитель музея
3		га с фондами. нтаризация архива.	В течение года	Заместитель директора Руководитель музея
4	школн обязан	ирование актива и Совета ьного музея, распределение нностей между членами актива ьного музея.	2022	Руководитель музея
5	2023 развит	из работы школьного музея за2022- учебный год, определение задач гия музея на 2023- чебный год	В течение года	Руководитель музея
7		ержание надлежащего состояния цения и фондов музея	В течение годаИюнь 2023 г.	Руководитель музея
		Экскурсионно-м	иассовая работа	
1	Форм	ирование группы экскурсоводов.	Сентябрь 2023г.	Руководитель музея
2	-	изация работы по подготовке рсоводов (6-9 классы).	В течение года	Руководитель музея
3		ботка материалов для проведения ных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель музея, члены актива музея

4	Проведение бесед к знаменательным датам года:  4 ноября — День народного единства  16 ноября, 22 июня — День памяти и скорби,  9 декабря — День Героев  12 декабря — День Конституции РФ.  27 января — День снятия блокады Ленинграда (1944)  15 февраля — день вывода советских войск из Афганистана  23 февраля — День защитника Отечества  9 мая — День Победы советского народа	В течение года	Руководитель музея, члены актива музея				
	в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.						
	Учебно-воспитательная работа						
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов Учителя истории				
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	Руководитель музея, учителя				
3	Проведение музейных уроков (1-11 класс),	В течение года	Руководитель музея, учителя истории, учителя- предметники				
4	Проведение уроков истории и краеведения	В течение года	Учителя истории, классные руководители				
5	Оформление музейного стенда к определенным датам	В течение года	Руководитель музея, члены музея				
6	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	71 1	Руководитель музея. классные руководители				
7	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители				
8	Встреча с ветеранами труда - жителями города. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	Руководитель музея,классные руководители				

Работа с фондами музея.						
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	Руководитель музея			
2	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь - декабрь	Руководитель музея			
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	Руководитель музея			
4	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	В течение года	Руководитель музея			
Общественно-полезная работа						
1	Поисковая работа	В течение года	Руководитель музея актив музея			
2	Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, жителей города	В течение года	Руководитель музея актив музея			
3	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.	В течение года	Руководитель музея актив музея			

# Приложение



